**Непосредственно образовательная деятельность в 1 младшей группе МКДОУ детский сад №249 «Колобок»**

**Тема занятия: «С праздником , дорогие мамы!»**

**Воспитатели: Заева Н.Н. и Казакова Е.А.**

**г. Новосибирск 2020**

**Ведущий**: - Галстуки, бантики!

 Синие красные,

 Детки все красивые,

 Нарядные, прекрасные!

 Мы сегодня нарядились

 И пришли на праздник в зал.

 Мы сегодня торопились,

 Чтоб поздравить наших мам!

**Ребёнок:**- Много мам на белом свете,

 Всей душой их любят дети,

 Только мама есть одна,

 Всех дороже мне она.

 Кто она? Отвечу я –

 Это мамочка моя!

**Ведущий:** - Вот опять наступила весна,

 Снова праздник она принесла.

 И в гости сама к нам пришла!

 - Встречайте!

Под музыку заходит Весна. ( « Весенний вальс» И. Штраус фонограмма )

**Весна** :- Утро доброе , ребята!

Я – волшебница Весна!

Я луга , и лес, и поле

Пробудила от сна!

Вот и солнышко проснулось ,

Стало ярче припекать,

Потянулось, улыбнулось,

Малышей зовёт гулять.

-Вместе с солнышком встаём,

Песню солнышку споём ! ( песенка о солнышке )

В моей весенней корзинке много подарков для вас,

А вот и первый – чудесные платочки- жёлтые солнечные лучики!

Ведущий: - Ребята , платочки возьмём

 И в хоровод встаём!

( Танец с платочками « Вот как солнышко встаёт» .» , аранж. С. А. Бондаренко )

**Ведущий:** - Вот какие молодцы

 Все ребята – малыши !

 Мы танцуем и поём

 И стихи для мам прочтём!

( Дети читают стихи.)

**Весна**: - Постарались малыши,

 Стихи читали от души!

**Ведущий**: -Весна , а какие у тебя ещё сюрпризы в корзинке для ребят?

**Весна:**- У меня есть волшебные инструменты!

 А чтобы было веселее ,

 Выходите играть скорее,

 Инструменты разбирайте,

 Вместе весело сыграйте!

( Дети стучат под мелодичную музыку музыкальными молоточками.)

**Весна:**- Как вы весело играли

 В солнечном нашем зале!

**Ведущий**:- Молодцы, дети!

 Несите инструменты в корзинку!

( Дети складывают молоточки в корзинку, благодарят Весну)

**Весна**:- Привет посылает всем мамам весна!

 И нежную песню

 Им дарит она!

 « Очень любим мамочку».-слова

**Весна:**- Солнышко вам улыбнолось,

 Малышей зовёт гулять.

 Парами вставайте,

 Дружный танец начинайте!

( Парный танец « Вот мы гуляем»., сл. И. Холодная, муз. Вишенка )

**Ведущий:**- Солнышко не хмурится,

 С нас не сводит глаз!

**Весна:**- Потому, что солнышку нравится у нас!

 Принимайте с весной поздравленье-

 Солнечное угощение!

( Весна дарит детям печенье в форме солнышка.)

**Ведущий**:- Спасибо за поздравленье и угощенье!

**Весна**:- Как мы хорошо повеселились:

 Песни пели танцевали.

 Время быстро пробежало,

 Мы нисколько не скучали.

 Но мне пора дальше идти,

 Землю теплом согревать,

 А вы растите большими

 И хорошими ребятами. До свидания!

Весна уходит.

**Ведущий:**- Золотое солнце,

 В окошко загляни!

 И для наших мамочек

 Поцелуй пошли!

( Дети делают «Воздушный поцелуй»! )

**Ведущий**:- Нам пора ребята в группу возвращаться,

 И вкусным печеньем

 Скорее угощаться!

( Дети под весёлую музыку уходят в группу.)

Фоннограмма-

Список используемой литературы

1. Примерная программа воспитания и обучения в детском саду « От рождения до школы»

Под ред. Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой-3-е изд. Испр. И доп.-М.: Мозаика- Синтез, 2014 г.

1. Ветлугина Н. А Музыкальное воспитание в детском саду.- М. 1981г.

1. Сауко Т., БуренинаА. Программа музыкального – ритмического воспитания детей 2-3 лет.

 Топ-хлоп, малыши! С П б 2001г.

 4. Перспективное планирование в детском саду. Первая младшая группа. Н. С. Голицына.

Волгоград. Изд. « Учитель», 2011 г.

 5. Развитие речи у детей 2-3 лет. Л. Н. Смирнова . Москва, изд. « Москва – Синтез», 2006 г.

 6. Развитие речи ребёнка раннего возраста. Г. М. Лямина, изд. « Айрис – пресс , 2005 г.

 7. Первое знакомство с театром. Н . Н. Юрина , Москва, изд. « школьная пресса», 2005 г.

 8. Развитие игровой деятельности в первой младшей группе. Н. Ф. Губанова. Москва , изд.

 « Москва- синтез 2008 г.