«Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение. Новосибирска «Детский сад №249 «Колобок» общеразвивающего вида приоритетным осуществлением физического развития оздоровления всех воспитанников»

Интегрированное занятие

«Путешествие в весенний, сказочный лес, чудеса весеннего леса»

Группа раннего возраста.

Составители:

Заева Н Н., воспитатель 1 квалификационной категории

Муниципальное образование Новосибирской области

Новосибирск 2020г.

Программное содержание:

1. Способствовать развитию связной речи, как средство обучения, побуждать детей подговаривать за воспитателем слова и фразы, отвечать на вопросы.
2. Закрепить представления детей о некоторых диких животных, о явлениях живой и неживой природы весной.
3. Продолжать формировать сенсорные эталоны предметов ( цвет, формы , величина), развивать мелкую моторику.
4. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей друг с другом и воспитателем, готовность к совместной деятельности.

Дети заходят в музыкальный зал, под весёлую, весеннюю музыку с голосами птиц.

**Воспитатель:1**

«Тот, кто с солнышком встаёт,

Делает зарядку,

Чистит зубки по утрам,

И играет в прятки –

Тот здоровенький растёт

И вполне весёлый,

Постарайтесь быть такими

В садике и дома!»

**Воспитатель1:** – А ещё ребята, что бы быть здоровыми, нужно гулять на свежем воздухе. И мы вас приглашаем на прогулку в весенний лес.

Дети идут друг за другом по дорожкам здоровья и за воспитателем по задорную музыку.

**Воспитатель1:**

«По дорожкам мы шагаем,

Дружно ножки поднимаем,

По дорожке мы идём,

Никогда не устаём,

По дорожке мы шагаем,

Наши ножки развиваем,

Вот поляна, вот и лес,

Полон сказок и чудес!»

**Воспитатель1:** – Посмотрите дети, в весеннем лесу нас встречает солнышко. Поздоровайтесь с солнышком.

Какое солнышко? (индивидуальные вопросы и ответы детей) чистое, теплое, круглое, лучистое.

Расскажем про солнышко стихотворение. (1 ребенок читает стихотворение)

**Воспитатель1:** – В весеннем лесу, я вижу березку, а на ней уже распустились листочки.

Какого цвета листочки? (ответы детей)

**Воспитатель1:** – А вот и бабочка к нам прилетела, подуй Ваня – ой, полетела! (дуют все дети)

Присаживайтесь на стулья.

**Воспитатель1:** – Посмотрите дети, под березкой кто –то сидит (воспитатель достаёт игрушечного зайца)

- Кто это, дети?

**Ребёнок.** – Зайчик.

- Что есть у зайчика?

**Ребёнок.** Уши, хвост, лапы, глаза, рот.

**Воспитатель1**: – Расскажи зайчику стихотворение. (читает 1 – 2 ребенка)

**Воспитатель1**: – А ещё наш зайчик очень любит играть. Вставайте дети, вместе с зайчиком поиграем.

**Физминутка. «Зайка» музыкальная**

На носочках скок-поскок.
А затем вприсядку, Скок-поскок, скок-поскок,
Зайка прыгнул на пенёк.
Зайцу холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть.
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочки подтянись.
Лапки ставим на бочок,
 Чтоб не мёрзли лапки.

**Воспитатель1:** – Как замечательно мы поиграли, ой испугался зайка и спрятался.

**Воспитатель 1:** – Присаживайтесь ребята на стульчики.

**Воспитатель 2:** – Ребята кого боится зайка?

**Ребёнок.** – Лису

**Воспитатель 2 :**– Правильно – лисичку! Вот она, притаилась за другой березкой! (воспитатель берет лисичку из под березки)

**Воспитатель 2:** – Здравствуй лисичка!

Поздоровайтесь дети.

**Воспитатель 2** – Ах какая красивая лисичка!

Какая еще лиса?

**Ребёнок.** – Рыжая, пушистая, хитрая.

**Воспитатель 2:** – А что есть у лисы?

**Ребёнок.** – Глаза, нос, уши, лапы хвост.

**Воспитатель 2:** – Дети, посмотрите, у лисички одеяло – то с дырками, так вот почему она грустная.

А наши ребята тебе помогут – они подберу «заплатки» к дырочкам. Пойдёмте с нами. (дети работают за столами стоя подбирают геометрические фигуры – круг, треугольник и квадрат)

**Воспитатель 2** :– Задаёт индивидуальные вопросы детям.

- Какой формы заплатка?

- Какого цвета заплатка?

**Воспитатель 2:** – Справились, ребята – молодцы, лисичка вас благодарит за помощь. Выходите на полянку.

**Воспитатель 2:** – Давайте мы и зайку позовём.

**Воспитатель 1:** – Зайка, не бойся, иди к нам. (воспитатель 1 берет зайку)

**Воспитатель 1:** – Лисичка, а наши дети все вместе дружат и никогда не ссорятся, правда ребята.

**Воспитатель 2 :**

А мы яркие платочки возьмём

И в кружочек все пойдём.

Песенку споём, попляшем

И платочками яркими помашем.

(дети берут платочки и танцуют)

**Воспитатель 2:** – Несите платочки в корзинку. Сели

**Воспитатель 1:** – Вот и подружились лиса с зайчиком.

**Воспитатель 2:** – Давайте угостим их конфетами.

**Воспитатель 2:** – Посмотрите какие красивые тарелочки, пойдёмте со мной рисовать. Проходите за столы. (дети рисуют под тихую спокойную музыку)

**Воспитатель 1:** – Угощайтесь лисичка с зайчиком. Молодцы, дети.

**Воспитатель 2:** – Выходите на полянку.

**Воспитатель 2:** – А нам пора возвращаться в группу.

**Воспитатель 1:** – До свидания зайка, лисичка,

До свидания, весенний лес, мы еще к тебе прейдем. (под музыку дети идут в группу)