«Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение. Новосибирска «Детский сад №249 «Колобок» общеразвивающего вида приоритетным осуществлением физического развития оздоровления всех воспитанников»

Интегрированное занятие

«Весна. Прилетели птицы»

Группа раннего возраста.

Составитель:

Заева Наталья Николаевна

Воспитатель 1 квалификационной категории

Муниципальное образование Новосибирской области

Новосибирск 2018г

**Программное содержание**

Способствовать развитию речи при рассматривании сюжетных картин о весне, о птицах прилетающих к нам весной ( скворца); обогащать словарь существительными обозначающими части тела скворца , глаголами обозначающими его действия, упражнять в звукоподражаниях.

Уточнить знания детей о прогулках весны, познакомить с птицей которая прилетает к нам весной – скворцом, его внешнем виде, особенностями, повадками.

 Учить нетрадиционному рисованию ладошками птичек- развитие мелкой моторики , формирование знаний о цвете ( синий , зелёный.)

Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и воспитателями во время совместных игр и занятий.

**Ход занятия.**

 Вводная часть :

Звучит медленная музыка, слышна песня птиц. Воспитатель приглашает детей в весенний лес на прогулку .

Беседа, вопросы:

В.- Посмотрите ребята солнышко светит. Какое солнышко?

( круглое, жёлтое, лучистое, яркое , золотое.)

В.- Послушайте птицы поют. Как они поют?

( весело, радостно.)

В.- Посмотрите на веточках распустились листочки. Какие листики?

(зелёные красивые.)

В.- А на улице , ребята тает снег, бегут ручьи и деревьях распустились листочки, значит какое время года наступило?

( весна0

В.- Давайте о весне почитаем стихи.

Мы стояли у окна,

Постучалась к нам весна,

Зайчик солнечный блеснул,

Солнце в лужицу плеснул. ( 1-2 ребёнка.)

Рассматривание скворца:

В.- ребята , а вижу чей-то домик, давайте сядем на стульчики и посмотрим.( скворечник на фланелеграфе.) Как вы думаете дети , кто может жить в это домике?

( птицы.)

В.- Правильно ребята. Этот домик называется скворечник. И предназначен он для скворца. Наверное скворушка в этом скворечнике , давайте его позовём! Скворушка , прилетай!

 А вот и наш скворушка. Давайте поздороваемся. ( воспитатель читает стихотворение.)

Эту птицу знает всякий

На шесте его дворец.

Червяков птенцам таскает,

Да трещит весь день скворец.

В.- Давайте , ребята, мы с ним познакомимся и рассмотрим , что есть у скворца.( части тела и для чего предназначены клюв, чтобы клевать

 и т. д.)

Д. упражнение «Накормим скворушку»

Воспитатель предлагает накормить птицу, дети берут «зёрнышки» и несут в кормушку, воспитатель побуждает к речи.

-« Кушай скворушка», « Клюёт птичка». И так далее.

Подвижная игра « Все летали птички».

В.- ребята , а вы хотите побыть птичками?( ответ детей.) Давайте поиграем.

**Пальчиковая гимнастика**

В.- Ребята у нашего скворушки есть крылышки чтобы летать, а у нас есть ручки- наши хорошие друзья, что они умеют делать? (играть , убирать игрушки , умываться, лепить из пластилина, рисовать.) А на ручках у нас есть ладошки, их называют ладушки- значит ладные. Поднимаем их высоко- вот как много у нас ладошек! Посмотрите , что они умеют делать! Повторяйте за мной!

Мыли мылом уши,

Мыли мылом ножки

 Вот какие ладушки,

Ладушки- ладошки!

 Наварили кашки

 Помешали ложкой

 Вот какие ладушки,

 Ладушки- ладошки!

 Строим ладошки

 Домик для матрёшки-

 Вот какие ладушки,

 Ладушки- ладошки!

 Хлопали ладошки

 Танцевали ножки-

 Вот какие ладушки,

 Ладушки- ладошки!

Прилетели ладошки

Отдохнуть немножко

 Вот какие ладушки,

 Ладушки- ладошки!

Рисование.

В.- А ещё наши ладошки умеют рисовать..! Сегодня я научу вас рисовать ладошками птичек.

1. Показ воспитателя.

2.Рисование- прикладывание ладошками детьми, индивидуальная помощь воспитателя.

 В.- Замечательно у вас получилось! Много разноцветных птичек будут радовать и веселить! Повесим их в приёмную нашей группы- птички будут встречать и провожать нас!